

## **Acciones de prevención comunitaria de las infecciones de transmisión sexual, desarrolladas por estudiantes universitarios**

Lourdes Morán Giraldo<sup>1</sup>, Berenix Lozano Vega<sup>2</sup>, Antonio Tarajano Roselló<sup>3</sup>, Arletty Gil Hernández<sup>4</sup>, Yanet Palmero Nieves<sup>5</sup>, Miraida Juana Expósito Vázquez<sup>6</sup>

1. Máster en Ciencias de la Educación Superior. Licenciada en Enfermería. Profesor Asistente. Vicedecanato. Facultad Tecnológica. Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey. Carretera Central Oeste Km 3 y medio. Imorang@enferm.cmw.sld.cu.
2. Máster en Longevidad Satisfactoria. Licenciada en Enfermería. Profesor Auxiliar. Decanato. Facultad Tecnológica. Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey Carretera Central Oeste Km 3 y medio. Berenix.cmw@ infomed.sld.cu
3. Máster en Gerencia de la Ciencia y la Innovación. Licenciado en Estudios Socioculturales. Profesor Auxiliar. Departamento de Ciencia, Postgrado e Innovación Tecnológica. Facultad Tecnológica. Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey. Carretera Central Oeste Km 3 y medio. tarajano@finlay.cmw.sld.cu
4. Máster en Atención Integral a la Mujer. Licenciada en Enfermería. Profesor Asistente. Departamento Metodológico. Facultad Tecnológica. Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey. Carretera Central Oeste Km 3 y medio. arlegil@enferm.cmw.sld.cu
5. Licenciada en Enfermería. Profesor Instructor. Departamento de Enfermería. Facultad Tecnológica. Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey Carretera Central Oeste Km 3 y medio.
6. Técnico en Enfermería. Profesor Auxiliar Técnico Docente. Departamento de Enfermería Facultad Tecnológica Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey. Carretera Central Oeste Km 3 y medio.

## **Resumen**

**Introducción:** La universidad cubana transita hacia un modelo de desarrollo integral encaminado a potenciar la calidad de vida de la sociedad. Una de sus prioridades es evitar la tendencia de los casos de ITS/VIH/sida. **Objetivo:** Valorar las acciones desarrolladas por estudiantes universitarios de la Facultad Tecnológica de la Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey, como promotores de salud

encaminadas a la prevención comunitaria de las infecciones de transmisión sexual.

**Material y métodos:** Se realizó un estudio descriptivo, en la Facultad Tecnológica de la Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey entre septiembre 2015- marzo 2017. El universo estuvo conformado por 156 estudiantes de 2do y 3er año de la Licenciatura en Enfermería. La muestra fue no probabilística, constituida por 25 estudiantes. Los métodos utilizados fueron la encuesta, con el propósito de identificar el dominio de los estudiantes sobre el tema, y el análisis documental para la elaboración del programa del taller, que se desarrolló en 5 sesiones de trabajo. Los estudiantes capacitados como promotores se vincularon de inmediato al trabajo de prevención comunitaria.

**Resultados:** El nivel de conocimiento de los estudiantes sobre infecciones de transmisión sexual y el VIH/sida fue evaluado de regular. El taller de formación de promotores contribuyó al entrenamiento de los estudiantes con vistas al desarrollo de diversas acciones de prevención y promoción de salud en la comunidad intra y extrauniversitaria. **Conclusiones:** La formación de promotores universitarios ha contribuido a la incorporación de la Universidad de Ciencias Médicas en las actividades de promoción y prevención de las ITS/VIH/sida.

**Palabras clave:** universidad; extensión universitaria; promotores de salud; prevención y promoción de salud comunitaria; infecciones de transmisión sexual; VIH/sida.

## **Introducción**

En la educación sexual participa toda la sociedad y corresponde a padres y maestros la máxima responsabilidad. Cuando se habla de Infecciones de Transmisión Sexual, del Virus de Inmunodeficiencia Humana y del Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (ITS/VIH/sida) no se puede pasar por alto el tema de la educación de la sexualidad; primero porque las relaciones sexuales constituyen una de las principales vías que las provocan, y segundo, porque la sexualidad forma parte de la personalidad de cada ser humano y la posibilidad de riesgo de infectarse.<sup>1</sup>

El Caribe es una de las regiones más afectadas por el VIH/sida, y desde la década de los '80 del siglo pasado, Cuba se viene acercando a esta problemática, notificándose

los primeros casos en mayo de 1986 y hasta finales del 2012, se han notificado un total de 19127 seropositivos al VIH en el país.

A partir de 1986 se inicia el Programa Nacional de Prevención y Control de las ITS/VIH/sida que tiene como objetivo fundamental evitar que el proceso de la infección – enfermedad se convierta en un importante problema de salud para la población cubana. Dentro de sus componentes se encuentran: la vigilancia epidemiológica, asistencia médica, investigaciones, laboratorio y la educación.<sup>2</sup>

Camagüey es una de las provincias más afectadas del país con un total de 763 personas infectadas al cierre del 2012.<sup>2,3</sup> Como se encuentra indicado en el Plan Estratégico Nacional ITS/VIH/sida (2007/2011)<sup>4</sup>, la lucha contra la epidemia requiere de estrategias plurisectoriales.

En el año 1997 se comenzó a trabajar el Plan Intersectorial para la Educación, Prevención y Control de las ITS/VIH/sida lo que ha permitido que los organismos y organizaciones desarrollen de una manera concreta y específica un conjunto de acciones con énfasis en la educación y prevención.<sup>4</sup>

En conformidad con ello, el Ministerio de Educación Superior (MES) creó el Centro Nacional Universitario para la prevención del VIH/sida, encargado de crear espacios para el intercambio de experiencias en la labor comunitaria para la prevención de estas enfermedades, así contribuir a propiciar cambios de comportamiento y elevar la percepción del riesgo entre los jóvenes, a través de la formación de valores y la promoción pasiva por múltiples vías.<sup>5,6</sup>

La experiencia del trabajo realizado en las universidades de los cinco años del Proyecto Ronda 2 financiado por el Fondo Global, refleja valiosos resultados que estimulan en la comunidad universitaria y su entorno social, no solo cambios de conducta, sino que influyen en modificar las actitudes hacia las personas que viven con VIH/sida.<sup>5,6</sup>

En los centros universitarios se consolidan los programas de prevención de salud y calidad de vida haciendo énfasis en la estrategia de prevención social. El MES, en cumplimiento de la política sostenida por el Gobierno, trabaja por fortalecer y promover en sus universidades la diversificación y desarrollo de variadas y creativas formas de desplegar la extensión universitaria a fin de crear hombres y mujeres integralmente formados.<sup>5,6</sup>

En tal sentido, la universidad ha de desplegar un papel protagónico en su contexto, tanto interior como exterior como forma de incidir en el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad.

La interacción en la comunidad de estudiantes y profesores mediante tareas investigativas comunitarias, además de transmitirles valores culturales, los ayuda a incorporar valores propios y los transforma en mejores personas; además de que contribuye a enriquecer el componente laboral.<sup>7</sup>

La extensión universitaria es importante para trabajar y fomentar el vínculo con la comunidad como forma de impulsar los planes sociales, culturales y comunitarios que potencian la salud colectiva, así como una actitud responsable desde lo individual y lo comunitario.<sup>8</sup>

Abordar un problema complejo, como la prevención de las ITS/VIH/sida desde los centros universitarios, constituye un fuerte desafío porque plantea exigencias que obligan a romper con criterios tradicionales y es responsabilidad de todos preparar a las más jóvenes generaciones para la vida social y para cumplir su función y tarea en la sociedad, donde ocupa un lugar importante.<sup>9</sup>

Teniendo en cuenta que en la práctica no se explotan suficientemente todas las potencialidades de la Facultad Tecnológica de la Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey, para proporcionar un adecuada estrategia de prevención de las ITS/VIH/sida que dé respuesta a las necesidades sociales del territorio, se realizó la presente investigación con el objetivo de valorar las acciones desarrolladas por estudiantes universitarios de este centro, como promotores de salud encaminadas a la prevención comunitaria de las infecciones de transmisión sexual.

## **Material y métodos**

Se realizó un estudio descriptivo, en la Facultad Tecnológica de Camagüey entre septiembre 2015- marzo 2017. El universo estuvo conformado por 156 estudiantes de 2do y 3er año de la Licenciatura en Enfermería. La muestra fue no probabilística, constituida por 25. Se escogió a partir de la voluntariedad de los estudiantes para participar en el estudio, como criterio de inclusión.

Los métodos utilizados fueron la encuesta, con el propósito de identificar el dominio de los estudiantes sobre el tema y el análisis documental para la elaboración del programa del taller para la formación de promotores con 5 sesiones de trabajo. Este método fue aplicado además a los registros de las actividades desarrolladas con vistas al proceso de valoración de las mismas.

Al finalizar se aplicó la encuesta inicial para evaluar los resultados obtenidos. Los estudiantes capacitados en calidad de promotores de salud se vincularon a la realización de actividades educativas de prevención y promoción de salud en la comunidad intra y extrauniversitaria.

Se tuvo en cuenta el consentimiento informado y el compromiso de los estudiantes a realizar las actividades de promoción y prevención como principios éticos. Los datos fueron procesados por el método estadístico porcentual y se presentan en tablas para su análisis y discusión.

## Resultados y discusión

A la investigación se incorporaron 25 estudiantes de segundo año y 5 de tercero. El proyecto comenzó a desarrollarse en el curso 2015-2016. Se escogieron estos años porque en la asignatura Enfermería Clínico Quirúrgica el alumnado recibe contenidos relacionados con las infecciones de transmisión sexual y es una forma de consolidar los conocimientos adquiridos, lo que sirve como base para la formación integral del estudiante.

Seguidamente se expone la distribución de los mismos según nivel de información acerca de las infecciones de transmisión sexual.

**Tabla 1 Distribución de estudiantes según nivel de información acerca de las Infecciones de transmisión sexual.**

| Nivel de información | Antes     |            | Después   |            |
|----------------------|-----------|------------|-----------|------------|
|                      | No        | %          | No        | %          |
| Bien                 | 6         | 24         | 25        | 100        |
| Regular              | 19        | 76         |           |            |
| <b>Total</b>         | <b>25</b> | <b>100</b> | <b>25</b> | <b>100</b> |

**Fuente:** Encuesta.

En cuanto al nivel de información que tenían los estudiantes sobre las ITS/VIH/sida en el estudio realizado, se encontró que fue regular con 76%, lo cual mostró que aún existían debilidades en el aprendizaje en este tema. En su mayoría no identificaron correctamente cuáles de estas infecciones son curables, los agentes causales, así como la diferencia entre sexo seguro y sexo protegido, aspecto que condujo a realizar la capacitación a partir de las necesidades identificadas.

En un estudio realizado en el policlínico Dr. Diego Tamayo, del municipio Habana Vieja, Blanco et al<sup>10</sup>, obtuvieron como resultados que el total de adolescentes que tenían nociones sobre las ITS/VIH/sida, fue de un 46,4 %, lo cual constituye un porcentaje menor a los obtenidos en este estudio.

Se aleja de los resultados obtenidos en el Policlínico Plaza, en la Habana, por Fadrugas<sup>11</sup>, quien reporta un nivel de información de un 92,8 % antes de la intervención, lo cual muestra el interés por parte de los adolescentes.

Para la implementación del taller se utilizó la metodología participativa con la aplicación de diferentes técnicas, teniendo en cuenta que con ellas el proceso de aprendizaje es más atractivo y permite a los participantes construir nuevos conocimientos de forma activa<sup>12</sup>, dando lugar a los siguientes resultados:

- El grupo funcionó como un equipo de trabajo, compartieron experiencias, ideas, sentimientos e iniciativas que se tradujeron en resultados positivos.
- Adquirieron seguridad en sí mismos para tratar los diferentes temas aprendidos.
- Propició el intercambio en la comunidad entre los jóvenes y adolescentes, en diferentes aristas relacionadas con modos de pensamiento, actuación y costumbres.
- Se creó durante las sesiones de trabajo un ambiente de participación activa.
- Se favoreció su crecimiento personal y preparación para asumir conductas sexuales responsables.

Estos resultados obtenidos son similares a los expuestos por Valdés<sup>13</sup>, en la investigación publicada del proyecto Adolescentes promotores de salud en la prevención de las ITS/VIH/sida llevada a cabo por el Centro Nacional de Prevención de las ITS/VIH/sida del Ministerio de Salud Pública.

Después de realizada la preparación teórica, los estudiantes se vincularon a la práctica en calidad de promotores, realizando actividades de promoción y prevención de salud

intra y extrauniversitaria en la comunidad. Los resultados se muestran en la siguiente tabla.

**Tabla 2. Actividades de promoción y prevención de salud en las que han participado los estudiantes universitarios.**

| <b>Actividades</b>                 | <b>Comunidad<br/>intrauniversitaria</b> | <b>%</b> | <b>Comunidad<br/>extrauniversitaria</b> | <b>%</b> | <b>Total</b> |
|------------------------------------|---|----------|---|----------|--------------|
| Charlas educativas                 | 230                                     | 38,0     | 375                                     | 61,9     | 605          |
| Cara a Cara                        | 152                                     | 35,3     | 278                                     | 64,6     | 430          |
| Distribución de material educativo | 130                                     | 32,9     | 325                                     | 71,4     | 455          |
| Distribución de condones           | 150                                     | 33,3     | 300                                     | 66,6     | 450          |

**Fuente:** Análisis documental.

Las actividades de promoción de salud en la comunidad intrauniversitaria tuvieron lugar en la Facultad Tecnológica de la Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey y en la Universidad Ignacio Agramonte y Loynaz.

Las de carácter extrauniversitario se realizaron a través de las actividades de extensión universitaria del mega proyecto de la Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey, en los Consejos Populares La Belén y Previsora, pertenecientes al municipio Camagüey, así como en localidades rurales ubicadas en los Consejos Populares Panamá del municipio Vertientes y la Belén del municipio Najasa. Todas identificadas como comunidades de riesgo de ITS/VIH/sida.

Según se observa, se realizaron 605 charlas educativas, destacando que el 61,9 % fueron impartidas en la comunidad extrauniversitaria. A su vez, se desarrollaron 430 cara a cara; técnica que predominó fuera de la universidad con un 64,6%.

El 71,7% de los materiales educativos fueron distribuidos en las comunidades identificadas como vulnerables. Se incluyeron: plegables, láminas, pancartas, revistas, afiches, posters, y la entrega de 450 condones entre las actividades de prevención.

Además, de los aspectos consignados en la tabla anterior se destaca la elaboración e implementación por parte de los promotores de un material educativo elaborado con el propósito de contribuir a la promoción y prevención de salud sobre el tópico en cuestión. El mismo se confeccionó a partir de una historia que narra el Dr. Jorge Pérez, en el segundo tomo del libro Nuevas confesiones a un médico. De igual modo, se destaca el desarrollo de concursos sobre el tema en estudio.

Las acciones realizadas por los promotores universitarios permitieron:

- El entrenamiento teórico-práctico en los aspectos relacionados con las ITS/VIH/sida.
- Estimular las potencialidades de los estudiantes como comunicadores en actividades comunitarias.
- Incrementar el alcance de las acciones de promoción y prevención de salud en los ámbitos intra y extrauniversitarios.
- Fomentar valores tales como: responsabilidad, laboriosidad, solidaridad, dignidad, humanismo, compromiso, respeto y amor.

Los resultados obtenidos, ratifican los criterios de Cedeño<sup>14</sup>, para quien “el accionar de las universidades fuera de sus recintos, es uno de los fundamentos actuales del Programa Nacional de Extensión Universitaria, lo cual constituye una necesidad actual. En él se destacan las actividades, tareas y proyectos extensionistas, considerados como la vía más eficiente para encauzar de manera dinámica las problemáticas relacionadas con la comunidad intrauniversitaria y extrauniversitaria”.

La extensión universitaria adquiere un papel de proyección y de realización interna y externa de la Universidad, y es, además, un instrumento de búsqueda de la calidad.<sup>15,16</sup>

El estudio realizado coincide con la investigación de la Broche et al<sup>17</sup> quienes a través de su estrategia proponen potenciar el desarrollo de los saberes necesarios, las actitudes y los valores en los estudiantes, en correspondencia con el perfil de salida y el modelo de profesional a que se aspira, mediante su participación activa en labores comunitarias curriculares como parte de la educación en el trabajo, así como extracurriculares; según el cuadro de salud y la situación higiénico epidemiológica de la población donde estuvieran ubicados, de manera tal que contribuyan a transformar positivamente el estado de salud de dicha comunidad.



Sobresalen como ejemplos de lo anteriormente planteado las investigaciones de Díaz et al<sup>18</sup>, Muñoz<sup>19</sup>, Herrera et al<sup>20</sup>, Martínez et al<sup>21</sup> y Rojas et al<sup>22</sup>.

## **Conclusiones**

- El nivel de conocimiento de los estudiantes sobre las infecciones de transmisión sexual y el VH/sida al inicio del proyecto fue evaluado de regular.
- El taller de formación de promotores contribuyó al entrenamiento de los estudiantes con vistas al desarrollo de diversas acciones de prevención y promoción de salud en la comunidad intra y extrauniversitaria.
- Se incrementó el alcance de las acciones de promoción y prevención de salud en los ámbitos intra y extrauniversitarios.
- Se desarrollaron las habilidades comunicativas de los estudiantes potenciando los valores que deben poseer los profesionales de la salud.
- La formación de promotores universitarios ha contribuido a la incorporación de la Universidad de Ciencias Médicas en las actividades de promoción y prevención de las ITS/VIH/sida.

## **Referencias bibliográficas**

1. Almeida Gacives W, Borges Acosta M, Bolufé Vilaza ME. Acciones educativas para una sexualidad responsable en adolescentes desde la extensión universitaria. EDUMECENTRO [Internet]. 2016 Mar [citado 2017 Mar 28]; 8(1): 174-80. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2077-28742016000100014&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742016000100014&lng=es)
2. Miranda Gómez O, Fariñas Reinoso AT, Coutín Marie G, Nápoles Pérez M, Lara Fernández H, Lago Alfonso T. Comportamiento de la epidemia de VIH en Cuba. Rev. Med. Electrón. [Internet]. 2012 Feb [citado 2015 Nov 13]; 34(1): 7-24. Disponible en: [http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1684-18242012000100002&lng=es](http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242012000100002&lng=es).
3. Ochoa R, Pérez F, Valdés J. Manual para la planificación estratégica para la prevención de las ITS/VIH/SIDA. La Habana: Ecimed; 2001.

4. Cuba. MINSAP. Plan estratégico nacional ITS/VIH/sida. La Habana: MINSAP; 2011.
5. Cuba. Ministerio de Salud Pública. Plan intersectorial para la prevención de las enfermedades de transmisión sexual y el VIH/SIDA. La Habana: MINSAP; 1996.
6. Ochoa R, Pérez F. Respuesta ampliada a la epidemia del VIH/SIDA. La Habana: Centro Nacional de Prevención de las ITS/VIH/SIDA; 2008.
7. Machado Barbery F, Calá García E. Caracterización del entorno social comunitario como extensión universitaria en ciencias médicas. Rev. EDUMECENTRO [Internet]. 2014 Ago. [citado 2017 Mar 10]; 6(2): 279-87. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2077-28742014000200019&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742014000200019&lng=es).
8. González Peña MV, Machado Durán MT. Etapas y tendencias de la gestión de la Extensión Universitaria: antecedentes imprescindibles para la reconceptualización. Rev Hum Med [Internet]. 2011 [citado 14 Jul 2013];11(3): [aprox. 18 p.]. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/hmc/v11n3/hmc07311.pdf>.
9. Cedeño Ferrín J, Machado Ramírez EF. Papel de la extensión universitaria en la transformación local y el desarrollo social. Rev Hum Med [Internet]. 2012 Dic [citado 2017 Mar 10]; 12(3): 371-90. Disponible en: [http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-81202012000300002&lng=es](http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202012000300002&lng=es).
10. Blanco Pereira ME, Jordán Padrón M, Pachón González L, Sánchez Hernández TB, Medina Robainas RE. Educación para la salud integral del adolescente a través de promotores pares. Rev Méd Electrón [Internet] 2011 [citado 2017 Mar 29]; 33(3): [aprox. 10 p.]. Disponible en: <http://www.revmatanzas.sld.cu/revista%20medica/ano%202011/vol3%202011/tema12.htm>.
11. Fadrugas Fernández AL. Intervención sobre ITS/VIH/sida en adolescentes pertenecientes a dos consultorios del policlínico Plaza. Rev. Cubana Med Gen Integr [Internet]. 2012 Sep. [citado 2017 Mar 29]; 28(3): 260-9. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21252012000300005&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252012000300005&lng=es).

12. Sosa Lorenzo I, Lefèvre P, Guerra Chang M, Ferrer Ferrer L, Rodríguez Salvá A, Bonet Gorbea M et al. Propuesta metodológica para la planificación, implementación y evaluación participativas en Áreas de Salud - Consejos Populares. Rev Cubana Med Gen Integr [Internet]. 2013 Jun [citado 2017 Mar 09]; 29(2): 173-83. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21252013000200008&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252013000200008&lng=es).
13. Valdés Tejo M. Memorias de un proyecto. Adolescentes promotores de la salud en la prevención de las ITS/VIH/sida. La Habana: Ecimed; 2012.
14. Cedeño Ferrín J. Tendencias del proceso de gestión de la extensión universitaria y su impacto cultural. Rev Hum Med [Internet]. 2012 Dic [citado 2017 Mar 10]; 12(3): 499-514. Disponible en: [http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-81202012000300009&lng=es](http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202012000300009&lng=es).
15. Bez Collazo JM, Quiala Hidalgo RA. Proyecto extensionista La Universidad en mi Comunidad, como interfase del trabajo comunitario del Centro Universitario Municipal de Banes. Revista Estudios del Desarrollo Social: Cuba y América Latina [Internet]. 2016 [citado 2017 Mar 10]; 4(3): 123-39. Disponible en: [http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2308-01322016000300011&lng=es&tlng=es](http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2308-01322016000300011&lng=es&tlng=es).
16. Véliz JÁ, Pérez Díaz N, Nuñez López E, Hernández Ávila F, Torres Sotolongo JC. El proceso extensionista en la Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río. Rev Ciencias Médicas [Internet]. 2015 Ago [citado 2017 Mar 10]; 19(4): 678-90. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1561-31942015000400012&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942015000400012&lng=es).
17. Broche Méndez ME, Ravelo Álvarez BS, Consuegra Pérez BY. Intervención comunitaria y formación de valores en estudiantes de Medicina. Rev EDUMECENTRO [Internet]. 2015 Jun [citado 2017 Mar 10]; 7(2): 199-205. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2077-28742015000200016&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742015000200016&lng=es).

18. Díaz Molina M, Herrera Llópez A, Mateu López L. Uso y abuso de psicofármacos: diseño de una actividad del proyecto comunitario con el museo de la Farmacia Habanera. Rev Cubana Farm [Internet]. 2008 Ago [citado 2017 Mar 09]; 42(2): [aprox. 10 p.]. Disponible en: [http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-75152008000200013&lng=es](http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75152008000200013&lng=es).
19. Muñoz Muñoz CG. El juego como recurso terapéutico en la intervención comunitaria con personas mayores. Rev Hum Med [Internet]. 2016 Abr [citado 2017 Mar 10]; 16(1): 84-97. Disponible en: [http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-81202016000100006&lng=es](http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202016000100006&lng=es).
20. Herrera Santí PM, Martínez García N, Navarrete Ribalta C. Intervención comunitaria para mejorar la calidad de vida del adulto mayor. Rev Cubana Med Gen Integr [Internet]. 2015 Dic [citado 2017 Mar 10]; 31(4): [aprox. 10 p.]. Disponible en: [http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21252015000400005&lng=es](http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252015000400005&lng=es).
21. Martínez Frómeta M, Toledo Pimentel BF, Moreira Silverio B, González Fernández I, Torres Toledo D, Hernández Rodríguez E. Labor extensionista desde la universidad médica para prevenir el tabaquismo en niños y adolescentes. EDUMECENTRO [Internet]. 2016 Mar [citado 2017 Mar 10]; 8(1): 84-95. Disponible en: [http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2077-28742016000100007&lng=es](http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742016000100007&lng=es).
22. Rojas Hernández N, Larrea Murrell JA, Batista Mainegra A, González Aportela O, Gort Almeida A. Potencialidades del trabajo de extensión universitaria en la prevención de la tuberculosis. Rev Cubana Salud Pública [Internet]. 2012 Jun [citado 2017 Mar 10]; 38(2): 230-237. Disponible en: [http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-34662012000200005&lng=es](http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662012000200005&lng=es).