

Intervención educativa sobre lactancia materna en estudiantes de Enfermería

Yudeisi Castro Rivera¹, Yolexis Fernández Sifontes², Marlen Pupo Jorge³, Misladis Lora Romero⁴, Yanet Palmero Nieves⁵

1. Máster en Longevidad Satisfactoria. Profesor Asistente. Licenciada en Enfermería. Departamento de Enfermería. Facultad Tecnológica. Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey. Avenida Madame Curie esquina Carretera Central Oeste. yudeisi@factecno.cmw.sld.cu
2. Máster en Medicina Natural y Bioenergética. Profesor Asistente. Licenciada en Enfermería. Departamento de Enfermería. Facultad Tecnológica. Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey. Avenida Madame Curie esquina Carretera Central Oeste. yfernandez@enferm.cmw.sld.cu
3. Especialista en Enfermería Materno Infantil. Profesor Asistente. Licenciada en Enfermería. Departamento de Enfermería. Facultad Tecnológica. Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey. Avenida Madame Curie esquina Carretera Central Oeste. silvia@factecno.cmw.sld.cu
4. Máster en Atención Integral al Niño. Profesor Asistente. Licenciada en Enfermería. Departamento de Enfermería. Facultad Tecnológica. Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey. Avenida Madame Curie esquina Carretera Central Oeste.
5. Licenciada en Enfermería. Profesor Instructor. Departamento de Enfermería. Facultad Tecnológica. Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey. Avenida Madame Curie esquina Carretera Central Oeste. yanetpalmero@gmail.com

Resumen

Introducción: La lactancia materna es de gran interés por el alto valor nutricional, afectivo y económico que representa para la madre y el niño en nuestro país. **Objetivo:** Elevar el nivel de conocimiento sobre la lactancia materna en estudiantes del Técnico en Enfermería de 2do año. **Material y método:** Se realizó una intervención educativa en la Facultad Tecnológica de la Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey, entre septiembre de 2016 a febrero de 2017. El universo estuvo constituido por 30 estudiantes a los que se encuestó antes y después de aplicada la intervención educativa con el propósito de medir el nivel de conocimiento de los mismos sobre la lactancia materna.

Resultados: Antes de la intervención predominó el desconocimiento de los beneficios de la lactancia materna, la posición correcta de la mano para lactar y la frecuencia de dar el pecho. Después de la intervención más del 96% de los estudiantes adquirieron los conocimientos necesarios obteniendo nota de excelente. **Conclusiones:** La intervención educativa aplicada logró modificar los conocimientos del grupo y posteriormente facilitará cambios de actitudes y en el modo de actuación de los estudiantes.

Palabras clave: lactancia materna; estudiantes de enfermería; intervención educativa.

Introducción

Al nacimiento el primer acto es succionar la leche de nuestra madre. Este es un acto de cariño, de compasión. Sin ello no podemos sobrevivir. La leche materna (LM) llamada también “sangre blanca”, se denomina alimentación natural porque es la adecuada para el niño y la que ofrece la naturaleza. La lactancia materna ha constituido el modo de alimentación que ha garantizado la supervivencia de la especie humana.

A través del pecho el niño recibe de su madre un alimento completo que reúne en cantidad y calidad todos los materiales de nutrición precisos para mantener un crecimiento normal; la ciencia moderna ha reconocido y está de acuerdo en que hasta que el niño ha cumplido los seis meses de nacido, es el único alimento que debe recibir.^{1,2} El amamantamiento es lo ideal para satisfacer las necesidades físicas y emocionales del bebé. En el pecho de su madre, encontrará el alimento perfecto para su cuerpo en crecimiento, así como el amor y la seguridad que necesita para desarrollarse como individuo.^{3,4}

En los inicios del siglo XX con el auge de la era moderna la alimentación artificial se intensificó y por consiguiente el abandono de la lactancia materna, apareciendo los primeros sustitutos de la leche humana lo que atrajo la atención de médicos y se establecieron las reglas generales para la alimentación de los lactantes. Después de la mitad del siglo se desarrollaron acciones de promoción de la lactancia materna en el mundo.⁵

La lactancia natural es el mejor método de alimentación de los bebés durante los primeros meses de vida, se ha probado su eficacia a lo largo de las generaciones, por razones

económicas, higiénicas, y afectivas; constituyen un recurso de bajo costo y contiene proteínas que favorecen las respuestas inmunitarias, elementos que fomentan el crecimiento de todos los órganos y además no sólo ayuda a la normalización del útero sino que establece una relación estrecha entre madres e hijos, inhibe la ovulación en muchas mujeres lo que disminuye las probabilidades de un embarazo inmediato.^{6,7}

En 1989 la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Federación de Naciones Unidas para la Protección de los Infantes (UNICEF) declararon de manera conjunta que la alimentación del seno materno deberá ser la única que recibirán los niños por lo menos durante los primeros 6 meses de vida.⁸

Diversos estudios han demostrado que los niños alimentados con Lactancia Materna Exclusiva presentan menos incidencias de enfermedades respiratorias, gastrointestinales y SOMA entre otras debido a su efecto protector.^{9,10}

Estudios realizados en Bielorrusia demostraron que las madres que ofrecieron Lactancia Materna Exclusiva a sus hijos presentaron menos riesgo de padecer de cáncer de mama y menos tiempo de hemorragia post-parto.¹¹

A pesar de éstas ventajas para madres e hijos las tasas de Lactancia Materna Exclusiva permanecen disminuidas en México, América, África e incluso en algunos países europeos. En el Cairo, por ejemplo, 40 de cada 1000 niños mueren antes de haber nacido el siguiente hermano, fundamentalmente atribuible a la suspensión prematura de la leche materna.¹²⁻¹³

La Organización Mundial de la Salud (OMS) y la UNICEF publicaron en el año 1989 una declaración conjunta sobre la “Protección, promoción y apoyo de la lactancia natural”, en la que se plantea lo que se puede considerar el origen de la posterior iniciativa “Hospital amigo del Niño y de la Madre”.¹⁴

En el año 1991, la OMS y el UNICEF ponen en marcha la Iniciativa Hospital Amigo de los Niños (IHAN), con una estrategia de promoción basada en los diez pasos para una feliz lactancia natural; por lo que en nuestro país se ha convertido este programa en una importante opción para el impulso de la Lactancia Materna Exclusiva no solo en hospitales sino en policlínicos y consultorios del médico y la enfermera de la familia.^{14,15}

El índice de Lactancia Materna exclusiva en las áreas de salud no alcanza un 90% y sí un aumento de la lactancia mixta trayendo como resultado que los lactantes enfermen más,

los datos estadísticos en nuestra provincia ofrece cifras de 80 y 83% al 4to y 6to mes en el 2015, en nuestro municipio tenemos al cierre del 2016 hasta el 4to mes al 65% y al 6to mes 41,7%, con lo que aún se queda muy por debajo de las expectativas trazadas por nuestro sistema de salud.^{16,17}

Por todo lo antes expuesto nos motivamos a realizar un estudio de intervención educativa con el objetivo de elevar el nivel de conocimiento sobre la lactancia materna en estudiantes de Técnico en Enfermería de 2do año, en la Facultad Tecnológica de la Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey.

Material y métodos

Se realizó un estudio de intervención educativa en la Facultad Tecnológica de la Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey, entre septiembre de 2016 a febrero de 2017.

El universo estuvo constituido por 30 estudiantes a los que se encuestó antes y después de aplicada la intervención educativa con el propósito de medir el nivel de conocimiento sobre la lactancia materna.

Los datos se procesaron estadísticamente a través de Microsoft Excel, expresándose los resultados en cifras absolutas y porcentajes.

La encuesta garantizó el anonimato y confidencialidad en el procesamiento de los datos. Se expuso a los estudiantes el propósito de la investigación y empleo de los resultados con fines investigativos, como principios éticos fundamentales.

Resultados y discusión

Tabla 1. Distribución de los estudiantes según el nivel de conocimiento sobre los beneficios de la lactancia materna.

Beneficios de la lactancia materna	Antes				Después			
	Conocen		Desconocen		Conocen		Desconocen	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Para la madre	12	40	18	60	30	100		
Para el niño	16	53	14	47	30	100		

Para la familia	5	17	25	83	28	93	2	7
Para el país	5	17	25	83	28	93	2	7

Fuente: Encuesta.

Al inicio de la investigación 18 estudiantes para un 60% señalaron que no conocen los beneficios que representa para la madre la lactancia materna, así como 25 para un 83% para la familia y el país, una vez concluida la intervención el 100% domina las ventajas de la lactancia materna.

Si tenemos en cuenta que el sistema de salud cubano incluye acciones dirigidas a garantizar la educación y la salud integral desde el inicio de la vida en virtud de elevar la calidad y el bienestar de toda la familia.

Analizando la adecuada información sobre estos temas, resaltan la irresponsabilidad de las personas que en muchos casos debido a los hábitos, costumbre y tabúes perjudiciales que persisten en algunas familias, así como a la falta de conocimientos, la alimentación que se ofrece al niño no es la adecuada.⁵

En las últimas décadas, la LM se ha transformado en un importante indicador que refleja el nivel de bienestar de una sociedad en su conjunto. En este sentido, la OMS estima que podría salvarse en el mundo una importante cifra de vidas infantiles al año, si todas las madres alimentaran exclusivamente con leche humana a sus hijos durante primeros 6 meses de vida.¹⁸⁻²⁰

Tabla 2. Distribución de los estudiantes sobre el conocimiento de la posición correcta de la mano.

Posición correcta de la mano	Antes		Después	
	Nº	%	Nº	%
Conocen	13	43	30	100
Desconocen	17	57	30	100

Fuente: Encuesta.

Este aspecto abarca el conocimiento de los estudiantes sobre la posición de la mano o de la forma del agarre del pecho. Antes de iniciar las actividades, solo 13 estudiantes para un 43% tienen dominio de la técnica, al concluir el 100% muestra confirmación del aprendizaje, papel importante que tiene el profesional especializado en la educación para la salud a las futuras madres.

Balón de fútbol	5	17	25	83	29	97	1	3
Decúbito lateral	9	30	21	70	28	93	2	7
Posición clásica	10	33	20	67	30	100		

Fuente: Encuesta.

Al inicio de la intervención 5 estudiantes para un 17% señalan el balón de fútbol, al concluir el 100% señala la posición clásica. Los estudiantes y enfermeros deben ser educadores por excelencia por lo que de forma sistemática debe orientar las posiciones correctas de la madre para lactar, explicándole a las gestantes las técnicas correctas para amamantar, y así adoptar otras posiciones en las que se encuentre más cómoda.^{17,18}

Al aplicar el instrumento evaluativo 33% de los estudiantes obtuvieron calificación de excelente, una vez concluida las actividades el 96% obtuvo una evaluación de excelente lo cual facilitará una mayor excelencia en la prestación de los servicios de salud.

Tabla 5. Evaluación cuali-cuantitativo del sistema de intervención.

Evaluación	Antes		Después	
	Nº	%	Nº	%
Correctas	10	33	29	96
Incorrectas	20	67	1	4
Total	30	100	30	100

Fuente: Encuesta.

Conclusiones

- Después de realizar la intervención educativa se logró elevar el nivel de conocimientos de los estudiantes sobre la lactancia materna, lo que posibilitó que puedan desarrollar acciones de educación sanitaria encaminadas a promover en las mujeres en edad fértil los beneficios que reporta la lactancia materna para el niño y la madre.

Referencias bibliográficas

1. Sena Barrios A, Rivera Rivadulla R, Díaz Guzmán E, Hernández Domínguez B, Armas Ramos N. Caracterización de la lactancia materna en madres adolescentes. Rev Ciencias Médicas [Internet]. 2014Ago [citado 2017 Mar 21]; 18(4): 574-89. Disponible

en: http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942014000400004&lng=es.

2. Hernández Ochoa J, Selva Suárez L. Nutrición y salud en niños menores de un año Policlínico Manuel Díaz Legrá, enero 2004 - agosto 2005. Rev haban cienc méd [Internet]. 2012Sep [citado 2017 Mar 21]; 11(3): 396-403. Disponible en: http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2012000300010&lng=es.
3. Quispe Ilanzo MP, Oyola García AE, Navarro Cancino M, Silva Mancilla JA. Características y creencias maternas asociadas al abandono de la lactancia materna exclusiva. Rev Cubana Salud Pública [Internet]. 2015 Dic [citado 2017 Mar 21]; 41(4): [aprox. 10 p.]. Disponible en: http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662015000400002&lng=es.
4. Gorrita Pérez RR, Brito Linares D, Ruiz Hernández E. Intervención educativa sobre lactancia materna en los primeros seis meses de vida. Rev Cubana Pediatr [Internet]. 2016Jun [citado 2017 Mar 21]; 88(2): [aprox. 10 p.]. Disponible en: http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75312016000200003&lng=es.
5. Gorrita Pérez RR, Ortiz Reyes D, Alfonso Hernández L. Tiempo de lactancia materna exclusiva y estructura familiar. Rev Cubana Pediatr [Internet]. 2016 Mar [citado 2017 Mar 21]; 88(1): [aprox. 10 p.]. Disponible en: http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75312016000100006&lng=es.
6. Avalos González MM, Mariño Membribes ER, González Hidalgo JA. Factores asociados con la lactancia materna exclusiva. Rev Cubana Med Gen Integr [Internet]. 2016Jun [citado 2017 Mar 21]; 32(2): 170-7. Disponible en: http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252016000200004&lng=es.
7. Gorrita Pérez RR, Ravelo Rodríguez Y, Ruiz Hernández E, Brito Herrera B. Deseos, aptitudes y conocimientos sobre lactancia materna de gestantes en su tercer trimestre. Rev Cubana Pediatr [Internet]. 2012Jun [citado 2017 Mar 21]; 84(2): 165-75.

Disponible en: http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75312012000200006&lng=es.

8. Gorrita Pérez RR, Ravelo Rodríguez Y, Ruiz Hernández E, Brito Herrera B. Información sobre la lactancia materna de las gestantes en su tercer trimestre. Rev Cubana Pediatr [Internet]. 2012 Dic [citado 2017 Mar 21]; 84(4): 357-67. Disponible en: http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75312012000400004&lng=es.
9. La Rosa Hernández D, Gómez Cabezas EJ. Impacto de la lactancia materna en la vacunación infantil. Rev Cubana Pediatr [Internet]. 2013Mar [citado 2017 Mar 21]; 85(1): 76-88. Disponible en: http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75312013000100008&lng=es.
10. Gorrita Pérez RR, Bárcenas Belló Y, Gorrita Pérez Y, Brito Herrera B. Estrés y ansiedad maternos y su relación con el éxito de la lactancia materna. Rev Cubana Pediatr [Internet]. 2014 Jun [citado 2017 Mar 21]; 86(2): [aprox. 10 p.]. Disponible en: http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75312014000200006&lng=es.
11. Gorrita Pérez RR, Brito Linares D, Ravelo Rodríguez Y, Ruiz Hernández E. Embarazo deseado y planificado, lactancia previa, aptitud para lactar y conocimientos de las madres sobre lactancia. Rev Cubana Pediatr [Internet]. 2014 Sep [citado 2017 Mar 21]; 86(3): 289-97. Disponible en: http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75312014000300003&lng=es.
12. Basain Valdés JM, Pacheco Díaz LC, Valdés Alonso M, Miyar Pieiga E, Maturell Batista A. Duración de lactancia materna exclusiva, estado nutricional y dislipidemia en pacientes pediátricos. Rev Cubana Pediatr [Internet]. 2015Jun [citado 2017 Mar 21]; 87(2): 156-66. Disponible en: http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75312015000200003&lng=es.
13. Gorrita Pérez RR, Terrazas Saldaña A, Brito Linares D, Ravelo Rodríguez Y. Algunos aspectos relacionados con la lactancia materna exclusiva en los primeros seis meses

- de vida. Rev Cubana Pediatr [Internet]. 2015 Sep [citado 2017 Mar 21]; 87(3): 285-97. Disponible en: http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75312015000300004&lng=es.
14. Gorrita Pérez RR, Brito Linares D, Ravelo Rodríguez Y, Ruiz Hernández E. Edad y estado civil de las gestantes, ontogenia familiar y conocimientos sobre la lactancia materna. Rev Cubana Med Gen Integr [Internet]. 2015 Jun [citado 2017 Mar 21]; 31(2): [aprox. 10 p.]. Disponible en: http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252015000200006&lng=es.
15. Fernández Brizuela E, StewardLemes G, Alum Bárcenas JM, Díaz Sobrino Y. Estado de salud de los niños de 8 a 14 meses según el tipo de lactancia materna. Rev Cubana Med Gen Integr [Internet]. 2014 Mar [citado 2017 Mar 21]; 30(1): 82-92. Disponible en: http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252014000100008&lng=es.
16. Cáceres Fernández W, Reyes Santana M, Malpica Alonso E, Álvarez Alonso L, Solís Molinet L. Variables que influyen en el comportamiento de la lactancia materna exclusiva hasta el sexto mes. Rev Cubana Med Gen Integr [Internet]. 2013 Sep [citado 2017 Mar 21]; 29(3): 245-52. Disponible en: http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252013000300003&lng=es.
17. Martínez Rodríguez IM, Rodríguez Bertheau A, Macías Gelabert A, Vásquez Ortiz D. Influencia del programa materno-infantil sobre la salud de la embarazada y el lactante en el Policlínico Salvador Allende. Rev Cubana Hig Epidemiol [Internet]. 2014 Dic [citado 2017 Mar 21]; 52(3): 364-371. Disponible en: http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-30032014000300009&lng=es.
18. Del Toro Rubio M, Fernández Aragón S, González Ruiz G, Díaz Pérez A. Aspectos culturales de la puérpera que influyen en el cuidado del primer hijo. Rev Cubana Enfermer [Internet]. 2016 Mar [citado 2017 Mar 21]; 32(1): 37-48. Disponible en: http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192016000100006&lng=es.

19. Morales Valdés Y, Borges Damas L, Algozain Acosta Y. Factores que influyen en el abandono precoz de la lactancia materna. Rev Cubana Enfermer [Internet]. 2015Jun [citado 2017 Mar 21]; 31(2): [aprox. 10 p.]. Disponible en: http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192015000200004&lng=es.
20. Álvarez Matos D, Bertrán Bahades J, Matos Garcés M, Pascual Núñez M, Ortiz Angulo L. Lactancia materna en puérperas con estimulación acupuntural. MEDISAN [Internet]. 2014Oct [citado 2017 Mar 21]; 18(10): 1348-56. Disponible en: http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192014001000003&lng=es.