

Acciones educativas sobre sexualidad dirigidas a adolescentes del área de salud Previsora, Camagüey

Esmeralda Calero Yera¹

1. Licenciada en Gestión de Información en Salud. Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. Carretera Central s/n. Camagüey. CP 70700, Cuba.

escay.cmw@infomed.sld.cu

Resumen

Introducción: El embarazo no deseado, el aborto provocado y las enfermedades de transmisión sexual derivadas de una conducta sexual irresponsable, constituyen problemas de salud que se presentan con frecuencia en los adolescentes. Desde que el niño nace experimenta sensaciones eróticas. La adolescencia es una etapa definida del ciclo vital humano que se encuentra entre la niñez y la adultez y se caracteriza por profundos cambios biológicos, psicológicos y sociales. **Objetivo:** Diseñar acciones educativas sobre sexualidad dirigidas a adolescentes del Consultorio del Médico de la Familia número 7 de San Miguelito, área de salud Previsora, Camagüey. **Material y métodos:** Se realizó un estudio de intervención en el Consultorio del Médico de la Familia en la comunidad San Miguelito del área de salud Previsora, en el periodo comprendido desde sep-dic 2016. El universo estuvo compuesto por los adolescentes de 12 a 15 años dispensarizados. Como método para el diseño de las acciones se empleó la lluvia de ideas. **Resultados.** Se proponen actividades que abordan temas sobre la sexualidad en la preparación de los adolescentes, facilitando el juicio acerca de la conducta que éstos deben cultivar, a través de variadas técnicas participativas que promueven la reflexión. **Conclusiones:** Las acciones educativas sobre sexualidad que se proponen permitirán a los jóvenes tomar decisiones fundamentadas sobre su sexualidad y su salud, prepararse para la vida y mejorar su conducta, así como atrasar el Inicio de relaciones sexuales, lo que contribuirá al desarrollo y la calidad de vida de los adolescentes.

Palabras claves: adolescencia; educación sexual; promoción de la salud

Introducción

El embarazo no deseado, el aborto provocado y las enfermedades de transmisión sexual derivadas de una conducta sexual irresponsable, constituyen problemas de salud que se presentan con frecuencia en los adolescentes.¹

Desde que el niño nace experimenta sensaciones eróticas. La adolescencia es una etapa bien definida del ciclo vital humano que se encuentra entre la niñez y la adultez y se caracteriza por profundos cambios biológicos, psicológicos y sociales. Es considerada como una de las etapas más sanas de la vida, también una de la más compleja.

Para brindar una adecuada atención integral a los adolescentes y jóvenes son necesarios servicios de calidad que incluyen no solo la integralidad, formación y capacitación del personal que brinda el servicio, sino la participación activa de los adolescentes, ya sea en el consultorio de la comunidad (médico de familia, policlínico, escuela, centro de trabajo) o en unidades hospitalarias.¹

La adolescencia se divide en tres etapas: adolescencia inicial (10-13 años), media (14-17 años) y final (18-21 años), cada una de las cuales se caracteriza por un conjunto de acontecimientos biológicos, cognitivos y sociales típicos. En cada una de estas etapas existe variabilidad individual en lo que se refiere al aspecto sexual, estas modificaciones se manifiestan de la siguiente manera.²

Estudios evidencian que los adolescentes inician sus relaciones sexuales cada vez más temprano, una práctica para la que no están preparados biológica ni psicológicamente. Donde han dejado de ser niños, pero todavía no son adultos, es un período de rápido desarrollo en el que los jóvenes adquieren nuevas capacidades y se encuentran ante muchas situaciones nuevas.

En muchos de los países latinoamericanos se encuentra un alto porcentaje de la población joven teniendo relaciones sexuales a una edad cada vez más temprana. Los tabúes, barreras culturales y de género, y las vías de comunicación utilizadas no dejan a los adolescentes adquirir la información adecuada sobre su sexualidad y salud reproductiva. Pocos practican un sexo seguro, lo cual resulta en embarazos precoces o no deseados, aborto o infecciones por transmisión sexual, incluyendo el VIH/SIDA.³⁻⁶

En nuestro país diferentes estudios han indicado que los adolescentes comenzaron sus relaciones sexuales antes de los 12 años, y el porcentaje de vida sexual activa entre los 13 y 15 años, es superior.^{7,8}

Investigaciones realizadas en nuestra provincia en el 2007 y 2014 han mostrado que los adolescentes tuvieron su primer contacto sexual entre los 12 y 14 años.^{9,10}

El estudio y educación integral de la sexualidad en Cuba cuenta con más de tres décadas de experiencia. Desde diversas instituciones académicas y científicas se comenzaron a explorar con cierta regularidad asuntos relacionados con el comportamiento sexual, los conocimientos y actitudes, sobre todo de la población adolescente y joven.¹¹

Teniendo en cuenta la política social sobre el tema, en abril de 2016 se celebró el taller, coordinado por el Centro Nacional de Educación Sexual (CENESEX), con el apoyo de las oficinas del UNFPA en Cuba. En este se puntualiza que comunicar sobre educación integral de la sexualidad desde una plataforma integrada y con mensajes compartidos es uno de los retos que ha identificado el Programa Nacional de Educación y Salud Sexual (PRONES) en Cuba.¹²

Aproximadamente uno de cada seis habitantes del mundo es un adolescente, lo que significa que 1200 millones de personas tienen entre 10 y 19 años. La mayoría de los jóvenes goza de buena salud, pero la mortalidad y la morbilidad entre los adolescentes siguen siendo elevadas.

Las enfermedades pueden afectar a la capacidad de los adolescentes para crecer y desarrollarse plenamente. Las relaciones sexuales sin protección y/o la exposición a la violencia pueden poner en peligro no solo su salud actual, sino también la de años posteriores e incluso la salud de sus futuros hijos. Las complicaciones relacionadas con el embarazo y el parto son la segunda causa de mortalidad entre las muchachas de 15 a 19 años en todo el mundo.¹³

Al revisar la literatura científica, no se ha encontrado que en el área de salud Previsora exista algún estudio que aborde el tema sobre sexualidad en la adolescencia.

Esto puede conllevar a una escasa percepción de riesgo y vulnerabilidad y mínima educación sexual, todo lo cual provoca que haya ocurrencia de embarazos, abortos, infecciones de transmisión sexual (ITS), u otro problema de salud relacionados con el tema en cuestión.

El Análisis de la Situación de Salud 2015 del Policlínico Previsora muestra que el trabajo con la adolescencia mantiene deficiencias y se deben realizar acciones por ser esta una edad de riesgo para la concepción del embarazo y las infecciones de transmisión sexual, se puede tener mayor visión de la complejidad de este tema como problema de salud.

De acuerdo con ello, esta investigación tiene como objetivo diseñar acciones educativas sobre sexualidad dirigidas a adolescentes del Consultorio del Médico de la Familia número 7 de San Miguelito, área de salud Previsora, Camagüey.

Material y métodos

Se realizó un estudio de intervención en el Consultorio del Médico de la Familia número 7 de San Miguelito, área de salud Previsora, Camagüey. El universo estuvo compuesto por los adolescentes de 12 a 15 años, dispensarizados.

Para el diseño de las acciones se empleó la lluvia de ideas. Se tuvieron en cuenta al respecto aspectos tales como: edad, sexo, conocimientos sobre salud sexual y reproductiva, relaciones de pareja, estabilidad de las relaciones, actitud ante el inicio de las relaciones coitales, comportamiento relacionado con la planificación familiar, conocimiento sobre métodos anticonceptivos, actitud ante el aborto como método anticonceptivo, conocimiento sobre ITS/VIH/SIDA, conductas para la protección, conocimientos de complicaciones en el embarazo en estas edades y vías a través de las cuales los adolescentes reciben la información sobre salud sexual.

Durante el desarrollo de la investigación se tuvieron en cuenta los principios éticos entre ellos, respeto de las personas: deber de respetar la autodeterminación y las elecciones de las personas autónomas, así como de proteger a las personas con autonomía. Beneficencia: obligación de procurar el bienestar de las personas actuando de manera positiva. No maleficencia: obligación de reducir al mínimo el daño a las personas y, siempre que sea posible, eliminar las causas del daño por completo.

Resultados y discusión

Se proponen actividades que abordan temas sobre la sexualidad en la preparación de los adolescentes, facilitando el juicio acerca de la conducta que ellos deben cultivar, a través de variadas técnicas participativas que promueven la reflexión. Las mismas les muestran cómo aprender sobre sexualidad y permiten adoptar modos de actuación más flexibles y dinámicas que favorecen la formación de una cultura sexual en los adolescentes.

Las acciones educativas tienen como objetivo dotar a los adolescentes de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que les permitan desarrollar una visión positiva de su sexualidad.

Al seleccionar el tipo de actividad a desarrollarse en las acciones se tuvo en cuenta: necesidades, intereses, motivación, confianza, autoestima, prejuicios, miedos, actitudes, emociones, percepción del riesgo.

Las acciones tienen las siguientes características:

Carácter participativo y reflexivo: potencian el intercambio individual y grupal, a la vez que posibilitan que los adolescentes, emitan juicios, criterios y valoraciones sobre el tema en cuestión, en la medida en que se produce el desarrollo y crecimiento personal

Carácter sistémico: las actividades se organizan jerárquicamente, de modo que cada una posee objetivos específicos y en su conjunto, responden al objetivo general

Carácter dinámico: Las actividades se desarrollarán con énfasis en la promoción y prevención en salud sexual a partir de técnicas participativas, video debates, entre otras.

Propuestas de acciones educativas sobre sexualidad dirigidas a adolescentes en del Área de salud Pevisora, Camagüey

Actividad	Objetivo	Desarrollo	Recursos	Evaluación
Presentación	Lograr la interrelación entre los participantes	<p>Utilizar una Técnica participativa para que los participantes hagan su propia presentación.</p> <p>Mientras dure el fósforo</p> <p>Se reparte un fósforo a cada participante y se hace pasar de mano en mano la caja de cerillas con el objetivo de que enciendan por turno su fósforo. En el tiempo en que esté encendida la llama, cada uno se presente y explica algunos datos sobre sí mismo.</p> <p>Mientras dure el fósforo</p> <p>Se reparte un fósforo a cada participante y se hace pasar de mano en mano la caja de cerillas con el objetivo de que enciendan por turno su fósforo. En el tiempo en que esté encendida la llama, cada uno se presente y explica algunos datos sobre sí mismo.</p>	1 Caja de fosforo	

<p>¿Qué es ser adolescente?</p>	<p>Comprender la dinámica y las formas de vivir en la adolescencia</p>	<p>Análisis de cuatro temas en torno a preocupaciones del adolescente respecto a su sexualidad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Para muchos adolescentes el sexo representa una experiencia placentera, una prueba de madurez y una conformidad con el grupo de compañeros, un punto de vista que no suele coincidir con el de los padres y la sociedad, produciéndose situaciones de tensión. 2. Capacidad real para la independencia y el ejercicio de la madurez. 3. Comunicación entre padres e hijos, la presión de los compañeros y la falta de planificación de la educación sexual. 4. Conductas arriesgadas que conduce a sentimientos de culpabilidad que dificultan el desarrollo de actitudes saludables ante la sexualidad. <p>Técnica. Participativa. “Lo que es, lo que no es, lo que pudiera ser”. Se invita a los</p>	<p>Humanos</p>	<p>Observación Preguntas y respuestas</p>
---------------------------------	--	--	----------------	---

		participantes a construir un acrónimo a partir de la palabra ADOLESCENTES. Se escucharán los resultados de las observaciones y compartir las ideas expresadas...		
Actualización sobre Maduración sexual y comportamiento	Preparar a los adolescentes a comprender y vivir las transformaciones en su cuerpo y el funcionamiento de los órganos sexuales para adquirir una mejor confianza en sí mismo.	Se presentará una somera información sobre la sexualidad y la salud reproductiva Modalidad. Conferencia Técnica participativa: Lluvia de ideas. A partir de un tema o problema se recogen, en un papelógrafo o en un pizarrón, todas las ideas que se produzcan por el plenario, en el orden en que aparezcan. No importa su lógica aparente, ni su relación directa con el tema. Cuantas más ideas, mejor. Luego se discute cada una de las ideas o soluciones...	Humano: especialista en el tema Materiales: pizarra, marcador papelógrafo	Observación Preguntas y respuestas
Exhibición y discusión de videos sobre el tema	Informar sobre el riesgo de malas prácticas en la sexualidad	Se presentarán multimedia referentes a la prevención de ITS/VIH/sida, embarazo en la adolescencia u otro tema relacionado. Tema 1. Cuidarse mutuamente... Es la mayor prueba de amor. Spot televisivo con animación digital que promociona el uso del preservativo	Computadora Televisor	Observación Preguntas y respuestas

		<p>en las parejas jóvenes. Apoya la actitud y cuidado que deben de tener ambos miembros de la pareja a la hora de hacer el amor. Dirigido a todos los públicos, pero en especial hacia los adolescentes y jóvenes.</p> <p>Tema 2. La mayor prueba de amor: Spot televisivo, para la prevención de las ITS/VIH/sida, dirigido a los adolescentes y jóvenes de diferentes preferencias sexuales y promoció el uso del preservativo como símbolo de amor y confianza.</p> <p>Tema 3. La primera vez. Spot sobre las relaciones de comunicación de los adolescentes con los padres en cuanto a las relaciones sexuales sin protección y sus riesgos.</p>		
--	--	--	--	--

<p>Mensajes sobre la sexualidad en la adolescencia</p>	<p>Lograr conocimientos necesarios por cada individuo.</p>	<p>Método. Charlas educativas</p> <p>Se realizarán charlas educativas con la participación del personal de salud y decisores políticos. Se desarrollará a través de preguntas para un debate de reflexión</p> <p>Tema: Aspectos preventivos: la salud sexual.</p> <p>Iniciar en un clima de tranquilidad los aspectos técnicos (la reproducción, el embarazo, las ETS, etc.), relacionales, afectivos y éticos de la sexualidad.</p> <p>Técnica participativa: La noticia</p> <p>Útil para buscar el trasfondo de determinados mensajes. Se analizará en equipo una noticia reportada por diferentes órganos de prensa, la orientación que cada uno le aporta, los argumentos que se utilizan, la visión de la realidad que dan, a fin de comprender el porqué de sus diferentes enfoques.</p>	<p>Materiales educativos</p>	<p>Observación Preguntas y respuestas</p>
--	--	---	------------------------------	---

Rogelio T Gómez Suárez y otros¹⁴ refieren que durante los últimos 20 años los adolescentes han ganado el acceso a una amplia variedad de fuentes de información y desinformación sexual, de ahí la necesidad de mantener las acciones educativas dirigidas a incrementar sus conocimientos en la esfera de la sexualidad.

Educación en este sentido va mucho más allá de la transmisión de conocimientos e información acerca de la sexualidad y la reproducción. No alcanza con enseñar las características biológicas, o métodos para prevenir un embarazo. Educar para la sexualidad es brindar herramientas conceptuales, de actitudes, comunicativas-participativa y valorativas que permitan a los adolescentes tomar decisiones de una sexualidad responsable.

Aida Rodríguez Cabrera¹⁵ indica que la implantación de una estrategia educativa es factible y brinda buenos resultados ya que conduce a fomentar el pensamiento responsable, contribuyen a favorecer el autocontrol de la salud sexual y reproductiva en los adolescentes y jóvenes así como desarrollar comportamientos adecuados para poder relacionarse mejor con sus parejas sexuales, amigos/as y familiares en cuanto al tema.

Otro estudio en Cuba muestra que las estrategias de intervención para el desarrollo de conocimientos sobre sexualidad en adolescentes ayuda a comprender que la sexualidad constituye un área de la personalidad con una connotación muy importante, puesto que las personas que desarrollan una sexualidad sana, son equilibradas emocionalmente, más estables y productivas.¹⁶

Es por ello que se destaca la importancia de desarrollar el diálogo sobre la sexualidad en diferentes espacios sociales, especialmente en la familia, la escuela, entre los propios adolescentes, para que puedan adquirir autonomía en el ejercicio de su sexualidad saludable.

El sexólogo Silverio Sáez Sesma¹⁷ en su ponencia el hecho sexual humano indica que una determinada conducta mal manejada acaba en consecuencias indeseadas y la educación sexual constituye un elemento básico en la formación integral de la personalidad, hay que trabajar las actitudes, hacer énfasis en facilitar la percepción de riesgo, reflexionar y anticiparse a los ideales románticos, fomentar la autoestima, atacar con contundencia, desde lo emocional y no desde lo racional la experiencia anterior de

riesgo como percepción atractiva, entender la situación evolutiva de las adolescentes, ofrecer y adiestrar en habilidades sociales: capacidad de decir sí y no. Aquellos jóvenes que reciban una adecuada educación sexual, retrasan con relación al resto de los demás jóvenes, la edad de su primer coito. No porque sean tontos ni remilgados, sino porque, y hablamos de valores, tienen un abanico tan amplio de alternativas sexuales que optan por aquellas igual o más placenteras y con consecuencias que tienen costes mínimos.

En el presente estudio al igual que en el de Mantilla Uribe¹⁸, se muestra la importancia del desarrollo de acciones educativas acerca de la sexualidad en la adolescencia y los derechos sexuales y reproductivos ya que estas temáticas tienen un impacto cierto e indudable en esta población.

Estudios fuera de nuestro contexto nacional han realizado investigaciones similares en cuanto a implementar acciones educativas para identificar y caracterizar el nivel de conocimientos que poseen los adolescentes en la salud sexual y de la educación sexual que reciben.^{19,20}

La promoción y educación para la salud con los adolescentes se tiene en cuenta desde el círculo de atención integral al adolescente que debe estar constituido en los CMF y la comunidad.

Para conseguir una sexualidad responsable en la adolescencia se requieren de acciones de Promoción y Educación para la Salud, dirigidas al establecimiento de hábitos y conductas sexuales protegidas o de menor riesgo y en especial, de programas educativos dirigidos a los adolescentes, como parte de su formación y su preparación para la vida.

Conclusiones

El diseño de acciones educativas sobre sexualidad dirigida a adolescentes del área de salud Previsora, permitirá a los jóvenes tomar decisiones fundamentadas sobre su sexualidad y su salud, prepararse para la vida y mejorar su conducta responsable, así como atrasar el Inicio de relaciones sexuales, lo que contribuirá a su desarrollo y mejora de calidad de vida.

Antes de su aplicación se recomienda valorarla por criterio de especialistas, con el propósito de garantizar los resultados para los cuales fueron concebidas.

Referencias bibliográficas

1. Cruz Sánchez F. Adolescencia [Internet]. La Habana: ECIMED; 2016 [citado 22 Jun 2016]. Disponible en:

http://www.bvs.sld.cu/libros_texto/pediatria_diagnostico_tmo_3eraedicion/cap_4.pdf.

2. Kliegman RM, Stanton BF, St Geme JW, Scho NF, Behrman RE. Nelson. Tratado de pediatría [Internet]. España: Elsevier 2016 [citado 22 Jun 2016]. Disponible en:

<https://www.clinicalkey.es/#!/content/book/3-s2.0-B9788491130154001106>.

3. De Irala J, Osorio A, Carlos S, Ruiz-Canela M, López-del Burgo C. Mean Age of First Sex: Do They Know What We Mean? Archives of Sexual Behavior [Internet]. 2011 [citado 23 Jun 2016]; 40(5). Disponible en: [http://dx.doi.org/10.1007/s10508-011-9779-](http://dx.doi.org/10.1007/s10508-011-9779-4)

[4](http://dx.doi.org/10.1007/s10508-011-9779-4).

4. Rodríguez Carrión J, Traverso Blanco CI. Conductas sexuales en adolescentes de 12 a 17 años de Andalucía. Gac Sanit [Internet]. 2012 [cited 8 Jun 2016]; 26(6). Disponible en: <https://www.clinicalkey.es/#!/content/journal/1-s2.0-S0213911112001033>.

5. Rivera-Rivera L, Leyva-López A, García-Guerra A, de Castro F, González-Hernández D, de los Santos LM. Inicio de relaciones sexuales con penetración y factores asociados en chicos y chicas de México de 14-19 años de edad con escolarización en centros públicos. Gac Sanit [Internet]. 2016 [citado 8 Jun] 2016; 30(1). Disponible en: <https://www.clinicalkey.es/#!/content/journal/1-s2.0-S0213911115001727>.

6. Corona HF, Funes DF. Abordaje de la sexualidad en la adolescencia. Revista Médica Clínica Las Condes [Internet]. 2015 [citado 8 Jun 2016]; 26(1). Disponible en: <https://www.clinicalkey.es/#!/content/journal/1-s2.0-S0716864015000127>.

7. Abreu Naranjo R, Amat OR, Rodríguez GN, Jorge ML, León ML. Adolescencia e inicio precoz de las relaciones sexuales. Algunos factores desencadenantes. Gaceta Médica Espirituana [Internet]. 2008 [citado 22 Jun 2016]; 10(2). Disponible en: <http://www.revgmespirituana.sld.cu/index.php/gme/article/view/1239/1326>.

8. Pérez Rosabal E, Soler Sánchez Y, Pérez Rosabal R, Fonseca Méndez LM. Caracterización psicosocial de un grupo de adolescentes embarazadas del municipio

Campechuela. Rev Nov Pob [Internet]. 2015 [citado 21 Jul 2016]; 11(22). Disponible en: http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1817-40782015000200008&nrm=iso.

9.Olivera Carmenates C, Bestard Aranda AM, Fell Guerra L, Brizuela Pérez S, Bujardón Mendoza A. Estrategia educativa sobre sexualidad sana en adolescentes. Rev Hum Med [Internet]. 2014 [citado 29 Jun 2016]; 14(3). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202014000300005&nrm=iso.

10.Rodríguez García Y, Oliva Díaz JA, Gil Hernandez A. La sexualidad en los adolescentes: algunas consideraciones. AMC [Internet]. 2007 [citado 29 Jun 2016]; 11(1). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552007000100009&nrm=iso.

11.Guerrero Borrego N, Pérez Enríquez M. ¿Qué preceptos teóricos y metodológicos deben sustentar el estudio y la educación integral de la sexualidad en adolescentes y jóvenes? Sexualidad, Salud y Sociedad [Internet]. 2013 [citado 22 Jun 2016]; 19(1). Disponible en: <http://revsexologiaysociedad.sld.cu/index.php/sexologiaysociedad/article/view/9/55>.

12.UNFPA-CUBA [Internet]. La Habana: UNFPA; © 2011 [actualizado 27 Abril 2016; citado 22 Jun 2016]. UNFPA contribuye a la comunicación sobre Educación Integral de la Sexualidad. Disponible en: http://www.unfpacuba.org/ver_actividad.php?i=77.

13.OMS. [Internet]. Ginebra: OMS; c2017 [actualizado May 2016; citado 30 Ene 2017]. Adolescentes: riesgos para la salud y soluciones. Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs345/es/#.WDNoL6ilu18.mendeley>.

14.Gómez Suárez RT, Díaz Álvarez M, Sainz Rivero ER, Gómez Ibarra K, Machado Rodríguez R. Acciones educativas sobre aspectos de la sexualidad dirigidas a adolescentes. Rev. Cubana de Salud Pública [Internet]. 2015 [citado 22 Jun 2016]; 41(1). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662015000100006&nrm=iso.

15.Rodríguez Cabrera A, Sanabria Ramos G, Contreras Palú ME, Perdomo Cáceres B. Estrategia educativa sobre promoción en salud sexual y reproductiva para adolescentes y jóvenes universitarios. Rev. Cubana de Salud Pública [Internet]. 2013 [citado 2 Jun

2016]; 39(1). Disponible en:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662013000100015&nrm=iso.

16. Delgado Matos I, Delis Despaigne N, Infante Pineda A. Estrategia de intervención para el desarrollo de conocimientos sobre sexualidad en adolescentes de una secundaria básica urbana. MEDISAN [Internet]. 2015 [citado 8 Jun 2016]; 19(7). Disponible en: http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192015000700010&nrm=iso.

17. Sáez Sesma S. El Hecho Sexual Humano. Ponencia [Internet]. España: Asociación Estatal de Profesionales de la Sexología; 2016 [citado 7 Jul 2016]. Disponible en: <http://www.aeps.es/?archivo=Ponencia-El-hecho-sexual-humano.pdf>.

18. Mantilla Uribe BP, Oviedo Cáceres MP, Galvis Padilla DC. Programas de educación sexual y reproductiva: significados asignados por jóvenes de cuatro municipios de Santander, Colombia. Hacia Promoc. Salud [Internet]. 2013 [citado 8 Jun 2016]; 18(1). Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-75772013000100008&nrm=iso.

19. Rodríguez Vázquez B, Ponce Laguardia TM, Lang Laguardia L. Educación sexual, su influencia en el desarrollo de la salud sexual de los adolescentes del Preuniversitario. Revista conrado [Internet]. 2014 [citado 9 Dic 2015]; 10(44). Disponible en: <http://conrado.ucf.edu.cu/index.php/RCr/article/view/375/230>.

20. Rodríguez Mármol M, Muñoz Cruz R, Sánchez Muñoz I. Conocimientos y actitudes sobre sexualidad en adolescentes de primer curso de Grado en educación infantil y primaria de la Universidad de Jaén. Enferm. glob [Internet]. 2016 [citado 8 Jun 2016]; 15(41). Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412016000100009&nrm=iso.